

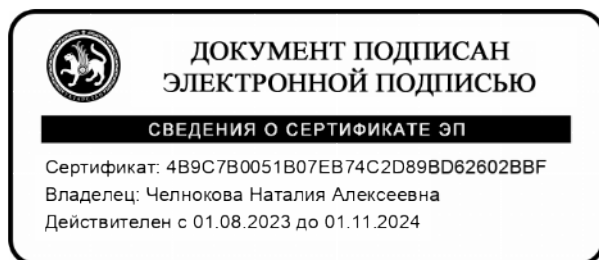
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ульянковская основная общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного  
комитета Кайбицкого муниципального  
района Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ А.Н.Макаров

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ульянковская  
ООШ» Н.А.Челнокова  
Приказ № 76 от 31.08.2023 г.



Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

# Программа развития

## дошкольных групп

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ульянковская основная общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

на 2023–2027 годы

Ульянково, 2023 год

## Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития детских садов на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детских садов призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольных образовательных организаций;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детских садов для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульянковская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации.</li><li>2. Конвенция ООН «О правах ребенка</li><li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в новой редакции от 04.08.2023 №479-ФЗ</li><li>4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028;</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;</li><li>6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>9. Порядок организации и осуществления</li></ol>

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.,</p> <p>12. Действующими санитарно-эпидемиологические требованиями</p>
Сведения о разработчиках	Ответственные: педагогический коллектив
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-</li> </ol>

	<p>пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Реализация ФГОС в соответствии ФООП ДО</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Внедрение системы наставничества.</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2023 года по 2027 год – 4 года</p> <p><b>I этап</b> (подготовительный) сентябрь - декабрь 2023 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Формирование нормативно правовой базы ДОУ.</p> <p><b>II этап</b> (реализации) январь 2024 г.- сентябрь 2027 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p><b>III этап</b> (обобщающий) январь-сентябрь 2027 г <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития детских садов поставленным целям и задачам.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Финансирование программы осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджета, а также благотворительность, участие в Грантах и конкурсах</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические</p>

	<p>технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детских садов на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляют воспитатели</p>

## 2. Информационная справка

**Сведения об организации.** В составе школы на данный момент по Постановлению Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района № 393 от 26 августа 2020 года находятся 2 детских сада: МБОУ "Ульянковская ООШ"- "Ульянковский детский сад "Солнышко" как структурное подразделение и МБОУ "Ульянковская ООШ"-

"Надеждинский детский сад "Земляничка" как филиал.

Оба детских сада находятся в зданиях школы на 1 этаже. Оба имеют собственные территории для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое оборудование, отличительной особенностью детских садов является хорошее озеленение.

Материально-техническая база: имеются комнаты для приема пищи, игровые комнаты, прачечные, спальни, подсобные кладовые.

Юридический адрес: 422330, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Ульянково, ул.Школьная, д.34а.

Фактические адреса:

1. 422333, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Ульянково, ул.Школьная, д.34а;

2. 422330, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Надеждино, ул.Центральная, д.17

Адрес электронной почты: [sch728@rambler.ru](mailto:sch728@rambler.ru)

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/ulyankovo/sch>

Режим работы организации: с 7.30 до 16.30. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в детских садах функционируют по 1 разновозрастной группе общеразвивающей направленности, в них воспитываются по 7 воспитанников, всего 14.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4+3=7	
Неполная с матерью	3+3=6	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1+1=2	
Два ребенка	2+4=6	
Три ребенка и более	2+1=3	

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детских садов:

- Сельские клубы
- Сельские библиотеки;
- Медпункты

Взаимодействие с МБОУ «Ульянковская ООШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой детские сады проводят литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 5 человек (3 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 2 чел.	Первая – 1 чел.	Менее 5 лет – 2 чел.  Свыше 15 лет – 3 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детских садов регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней. В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на зональном семинаре-практикуме работников дошкольного образования по



теме: «Исследовательская деятельность в учреждении дошкольного образования».

В 2023 году педагоги и воспитанники приняли участие во многих мероприятиях, занимали призовые места:

- Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Экология», 3 место;
- Муниципальный творческий конкурс поделок среди ДОУ «Символ года», 1 место.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в детских садах сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

### **Материально – техническое обеспечение**

В дошкольных группах созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами дошкольного образования.

### **Оборудование и оснащённость кабинетов**

Направление-воспитательно-образовательной деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющиеся оборудования
Физическое развитие и здоровье	Спортзал	Скамейки, мячи, маты, палки, обручи, и т.д.
	Спортивные уголки в группах	Мячи разные, обручи, скакалки, нестандартное оборудование и т.д.
Познавательно-речевое развитие детей	Групповые комнаты	Дидактические игры, познавательные книги, альбомы. Дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам и т.д.
Художественно-эстетическое развитие детей	-	Музыкальные инструменты: для детей (погремушки, металлофоны, деревянные ложки, дудочки, барабаны, колокольчики, бубны). Флажки, ленты, платочки и т.д.
	Групповые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. Музыкальные уголки: дидактические музыкальные игры, бубны, ложки, нетрадиционные музыкальные инструменты.
Социально – личностное	Групповые комнаты	Игрушки для

развитие детей		сюжетно - ролевых игр: «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Аптека»; игрушки-предметы оперирования.
----------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

### **Инновационная деятельность**

В детских садах системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс с целью повышения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогам новые возможности преподнесения материала.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детских садов на 2020-2023 г.;
- потенциал развития детских садов на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детских садов по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий	Отсутствие	Есть возможность	Невысокая

профессиональный уровень педагогических кадров	необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района»	заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### **Основные направления развития**

#### 1. Реализация ФГОС в соответствии ФООП ДО

Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО через систему эффективного внутреннего управления;

2. Улучшение оснащения и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детских садов. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от

солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие образовательной системы детского сада</b>					
1.	Организовать постоянно действующий семинар для воспитателей по реализации образовательной программы ДО	Воспитатели	2023- 2027	План	
2.	Внедрить в образовательный процесс образовательную программу ДО, разработанную в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	воспитатели	2023-2025		
3.	Актуализация учебных планов	воспитатели	Сентябрь-октябрь	Оформление аналитическо	

	для всех возрастных групп		2023	й справки	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	воспитатели	Октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	воспитатели	Ноябрь 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Директор	2024	Акты приемки	
<b>2. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	воспитатели	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	воспитатели	сентябрь 2023	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Директор	По плану мероприятия	Документы об обучении	
<b>3. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Воспитатели	Сентябрь-октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Воспитатели	Ноябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское	Воспитатели	Декабрь	Протокол	

	собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе		2023		
4	Закупка оборудования	Директор	2024-2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Воспитатели	2024-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Воспитатели	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Воспитатели	август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>4. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда	Воспитатели	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Воспитатели	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду	Директор	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты	



	работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Воспитатели	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>8. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Директор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы	Воспитатели	По графику	Отчет	

	наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества		дорожной карты		
--	--------------------------------------------------------------------------------	--	----------------	--	--

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детских садов, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детских садов.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детских садов на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик участвует в республиканском рейтинге
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
9. Развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории

	«педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта


Лист согласования к документу № 408/О от 13.12.2023

Инициатор согласования: Челнокова Н.А. Директор МБОУ "Ульянковская ООШ Кайбицкого муниципального района РТ"

Согласование инициировано: 13.12.2023 18:09

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Челнокова Н.А.		 Подписано 13.12.2023 - 18:10	-